

TESIS  
1374

**U.S.A.L.**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

**TEMA DE INVESTIGACIÓN:** "La Inclusión de los niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE) en el Jardín de Infantes N° 902, de la ciudad de José C. Paz",



**AUTOR:** ELIANA JUDITH MOYA.

**PROFESOR TUTOR:** LICENCIADA DIANA COLON

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

**SEDE:** SAN MIGUEL.

agosto de 2010.

## ÍNDICE:

Presentación: Página 1

Dedicatoria: Página 3

Agradecimientos: Página 4

Tema de la Investigación: Página 5

Fundamentación: Página 6 a 8

Problema y Objetivos: Página 9

Marco Teórico: Página 10 a 53

Diseño Metodológico: Página 54 a 61

Análisis de los datos recogidos: Página 62 a 70

Conclusión: Página 71 a 73

Bibliografía: Página 74 a 76



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

9

## DEDICATORIA:

A mi hija: Martina, quien me ha acompañado durante ésta experiencia única con su amor y por sobre toda las cosas por su paciencia .Te amo hija.

A mi hijo Felipe, su nacimiento coincidió con el final de esta tesina, tu tiempo también fue valioso .Te amo hijo.

A mi esposo Eduardo, por su paciencia, por su comprensión, porque gracias a él soy una profesional, por eso y por mucho más Te amo.

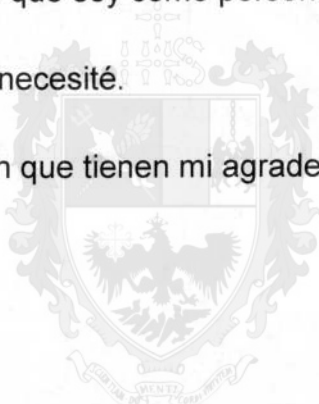
A mis padres porque me han dado lo que soy como persona, mis valores mis principios.

A mi hermana que estuvo cuando la necesité.

Y a todos los que no mencione saben que tienen mi agradecimiento.

A todos,

Muchas Gracias de corazón.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **AGRADECIMIENTOS:**

Me gustaría agradecer a mi tutora Licenciada Diana Colon, su dedicación, sus conocimientos, su paciencia y motivación han sido fundamentales para mi formación durante esta investigación.

Ha sido capaz de ganarse mi lealtad y admiración, así como sentirme en deuda con todo lo recibido durante este periodo de tiempo que ha durado la tesina.

A la Licenciada Verónica Domínguez quien me guió en la primera etapa de esta investigación.

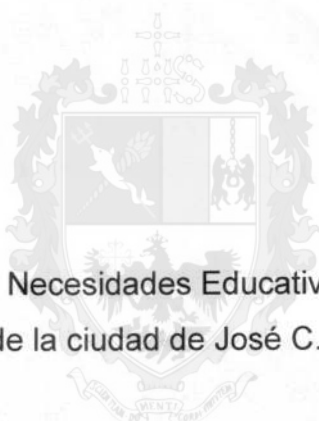
Por ultimo pero no menos importante, a mis dos compañeras de estudios, Dora y Elena, porque con su motivación y optimismo me han ayudado en momentos críticos de la tesina.

Para ellos,

Muchas gracias por todo.



**Tema:** La Inclusión de los niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE) en el jardín N° 902, de la ciudad de José C. Paz.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **FUNDAMENTACIÓN:**

El nivel dónde desempeño tareas, es el Nivel Inicial, considerado por el Diseño curricular de la provincia de Buenos Aires, como la primera etapa en la vida escolar del niño.

Desde la primera sala del Nivel Inicial a la cual ingresan, los niños van construyendo representaciones acerca de lo justo y lo injusto, lo igual y lo diferente, lo propio, lo ajeno y lo compartido, entre otras múltiples nociones relevantes para su inserción en el ámbito público.

Durkheim Émile (Épinal, Francia, 15 de abril 1858 – París, 15 de noviembre 1917) habla del proceso de socialización y dice que es interacción de la persona con la sociedad, en éste caso del niño con la escuela en el medio donde se desenvuelve.

Dicha socialización se inicia por lo general en casa acompañado por sus padres y se desarrolla de acuerdo a cómo lo estimulen desde antes del nacimiento y de acuerdo al ambiente donde se relaciona, a esto se le llama socialización primaria. Es la primera por la que el individuo atraviesa en la niñez. Por medio de ella se convierte en miembro de la sociedad. Se da en los primeros años de vida y se remite al núcleo familiar. Se caracteriza por una fuerte carga afectiva. Depende de la capacidad de aprendizaje del niño, que varía a lo largo de su desarrollo psicoevolutivo.

El individuo llega a ser lo que los otros significantes lo consideran (son los adultos los que disponen las reglas del juego, porque el niño no interviene en la elección de sus otros significantes, se identifica con ellos casi automáticamente) sin provocar problemas de identificación.

La socialización primaria finaliza cuando el concepto del otro generalizado se ha establecido en la conciencia del individuo. A esta altura ya el miembro es integrante efectivo de la sociedad y está en posición subjetiva de un yo y un mundo.

La Socialización Secundaria, es cualquier proceso posterior que induce al individuo ya socializado a nuevos sectores del mundo objetivo de su sociedad. Es la internalización de submundos (realidades parciales que contrastan con el mundo de base adquirido en la sociología primaria) institucionales o basados sobre instituciones. El individuo descubre que el mundo de sus padres no es el único. La carga afectiva es reemplazada por técnicas pedagógicas que facilitan el aprendizaje. Se caracteriza por la división social del trabajo y por la

distribución social del conocimiento. Las relaciones se establecen por jerarquía.

El proceso de socialización es cuando el individuo adopta elementos socioculturales de su medio ambiente y los integra a su personalidad para adaptarse a la sociedad. Dicho en otros términos, socializar es el proceso por el cual el niño aprende a diferenciar lo aceptable de lo inaceptable en su comportamiento.

Algo propio que tiene la socialización es la manera en que los miembros de una colectividad aprenden los modelos culturales de su sociedad los asimilan y los convierten en sus propias reglas personales de vida.

Según Durkheim:

- Los hechos sociales son exteriores al individuo en el modo de actuar, pensar y sentir, exteriores al individuo y que poseen un poder de coerción en virtud del cual se lo imponen.
- La Educación cumple la función de integrar a los miembros de una sociedad por medio de pautas de comportamientos comunes a los que no podría haber accedido de forma espontánea.
- La finalidad de la sociedad es crear miembros a su imagen.
- El individuo es producto de la sociedad.

La educación de la primera infancia puede ser una herramienta clave de la integración y la inclusión social, en relación con el contexto social actual es contribuir a la inclusión de todos los niños cualquiera sea su sector social del cual es originario.

El tema elegido siempre me ha interesado, pero el tener poco tiempo trabajado en el Nivel Inicial dificultaba encontrar respuestas a mis preguntas el cual cobró más importancia cuando comencé esta carrera, la misma, me proporcionó muchos conocimientos que antes desconocía.

Observo en el equipo de trabajo de docentes, directivos y maestros de materias especiales como los de música y educación física, ciertas actitudes discriminatorias frente a los niños que presentan alguna dificultad en comprender consignas, problemas para movilizarse, visuales etc. o sea a la diversidad.